«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі:5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі АП 24
Курс: 3
Семестр: 6
Пән: «Курстық жұмысты орындау»
Бақылау түрі: Емтихан/КЖ қорғау
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72/3

Шымкент, 2025 ж.

Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық «Курстық жұмысты орындау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылып, кафедра мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «07» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі _____Серикова Б.Д.

1 – сабақ

1. Тақырып: Кіріспе. Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.
2. Мақсаты: Студенттерге ғылыми зерттеу жүргізудің кезеңдерін, негізгі ұғымдарын және әдіснамалық негіздерін меңгерту, зерттеу мәселесін анықтау, ақпарат жинау және талдау дағдыларын қалыптастыру арқылы дәлелді мейіргерлік практикаға негізделген шешімдер қабылдауға үйрету.
3. Студент білуі тиіс:
- Зерттеу процесінің кезеңдерін;
- Ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін;
- Зерттеушілік этика мен қағидаларын;
- Әдебиетті шолу мен деректерді жинау тәсілдерін;
- Зерттеу нәтижелерін интерпретациялау;
- Зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды шығару және практикаға немесе теорияға ұсыныстар жасау әдістерін түсінуі тиіс.

Студент істей білуі тиіс:
- Нақты зерттеу сұрағын немесе гипотезасын анықтап, оған сәйкес зерттеу мақсатын қоюды білуі керек.
- Ғылыми мақалалар, кітаптар және басқа да ақпараттық ресурстарды зерттеп, оларды жүйелеу және талдау жүргізуді білуі тиіс.
- Зерттеу әдісін нақты зерттеу мақсатына сәйкес дұрыс таңдай білуі керек (сұхбат, сауалнама, эксперимент және т.б.).
- Деректер жинау үшін сауалнама жүргізу, интервью алу, тәжірибе жасау немесе статистикалық деректер жинау сияқты әдістерді қолдануды білуі қажет.
- Жиналған деректерді талдап, оларды статистикалық немесе сапалық талдау әдістерін қолдана отырып өңдеуді білуі тиіс.
- Нәтижелерді жүйелеп, зерттеу сұрағына жауап беретін нақты қорытындылар жасауға қабілетті болуы керек.
- Ғылыми зерттеу нәтижелерін дұрыс жазу (құрылымы мен форматтау, әдебиетке сілтеме жасау) және ғылыми жұмыс стилін сақтау дағдыларын меңгеруі керек.
- Зерттеу нәтижелерін қорғауға дайын болу керек. Бұл зерттеу жұмысының мазмұнын түсінікті әрі логикалық түрде ұсынуды және ғылыми қоғамдастық алдында қорғауды білдіреді.

4. Негізгі сұрақтар:
1. Зерттеу жүргізудің қандай негізгі кезеңдерін білесіз? Әр кезеңнің мақсаты мен міндеттерін сипаттаңыз.
2. Зерттеу тақырыбын таңдау кезінде қандай факторлар ескеріледі?
3. Зерттеу мәселесін тұжырымдау дегеніміз не? Оны қалай анықтауға болады?
4. Әдебиетке шолу жасау не үшін маңызды? Бұл кезеңді қалай жүзеге асыруға болады?
5. Зерттеу әдісін таңдау кезінде қандай критерийлерді ескеру қажет?
6. Деректерді жинау әдістерінің қандай түрлері бар? Әрбір әдістің ерекшеліктері мен артықшылықтарын атап өтіңіз.
7. Зерттеу нәтижелерін талдау дегеніміз не? Оны қалай жүзеге асыруға болады?
8. Зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды шығару кезінде қандай әдістерді қолдану қажет?
9. Зерттеу жұмысының қорытынды бөлімі қандай мазмұнды қамтиды?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау.
2.Кіші топтармен жұмыс істеу .
3.ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4.Ситуациялық есептерді шешу.
5.Тақырып бойынша тестерді шешу.
6.Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.
7.Оқыту және оқыту әдістері:
- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)
Тесттер:
1. Зерттеу жүргізудің бірінші кезеңі қандай?
a) Әдебиетке шолу жасау
b) Зерттеу тақырыбын таңдау
c) Деректер жинау
d) Зерттеу нәтижелерін талдау
e) Қорытынды жасау
2. Зерттеу тақырыбын таңдаудағы басты талап қандай?
a) Тақырыптың жеке пікірге негізделуі
b) Тақырыптың тек теориялық маңызы болуы
c) Тақырыптың актуалдығы және зерттеу мақсаттарына сәйкес болуы
d) Тақырыптың толық зерттелген болуы
e) Тақырыптың тек практикалық маңызы болуы
3. Әдебиетке шолу жасау зерттеу процесінің қай кезеңіне жатады?
a) Деректер жинау
b) Зерттеу әдісін таңдау
c) Мәселені тұжырымдау
d) Теориялық негіз құру
e) Қорытынды жасау
4. Зерттеу әдісін таңдаудағы негізгі фактор қандай?
a) Әдіс таңдау тек зерттеу тақырыбына байланысты
b) Әдіс таңдау зерттеушінің ыңғайына қарай жүзеге асырылады
c) Зерттеу мақсаты мен сұрағына сәйкес әдіс таңдалады
d) Тек статистикалық әдіс қолдану керек
e) Әдіс таңдау тек тәжірибелік зерттеу нәтижелеріне негізделеді
5. Зерттеу барысында деректерді жинаудың негізгі әдістері қандай?
a) Сауалнама, интервью, тәжірибе
b) Әдебиетке шолу, бақылау, талдау
c) Плагиат, тәжірибе, сауалнама
d) Логикалық талдау, бақылау, интервью
e) Моделдеу, эксперимент, сауалнама
6. Зерттеу нәтижелерін талдаудың қандай тәсілі дұрыс?
a) Нәтижелерді жүйелі түрде салыстырып, статистикалық әдістермен тексеру
b) Тек бір әдісті ғана қолдану
c) Зерттеушінің жеке пікірін қосу
d) Тек сандық деректерді талдау
e) Әдіс таңдауды тек тәжірибеге негіздеу
7. Зерттеу барысында ғылыми этикаға қатысты қандай талаптар бар?

a) Зерттеу барысында ғылыми деректерді манипуляция жасауға болады
b) Зерттеу барысында барлық деректер шынайы болуы қажет
c) Зерттеу нәтижелерін бұрмалау мүмкін
d) Этикалық нормаларды елемей зерттеу жүргізуге болады
e) Зерттеу жұмыстарында тек бір көзқарас қана қарастырылуы тиіс
8. Зерттеу жұмысының қорытынды бөлімінде не берілуі тиіс?
a) Нәтижелер мен ұсыныстар
b) Тек гипотеза
c) Жұмыстың әдіснамасы
d) Бастапқы деректер
e) Әдебиеттер тізімі
9. Зерттеу сұрағын тұжырымдаудағы басты талап қандай?
a) Сұрақ ашық және дәл болуы керек
b) Сұрақ бірнеше бағытты қамтуы тиіс
c) Сұрақ тек тәжірибелік мәселеге байланысты болуы керек
d) Сұрақ тек теориялық сипатта болуы керек
e) Сұрақ кең әрі көп жауапты болуы керек
10. Зерттеу жұмысының нәтижелерін қорғау барысында қандай талаптар қойылады?
a) Нәтижелерді тез және қысқаша ұсыну керек
b) Нәтижелерді қорғау үшін тек сандық деректер қажет
c) Зерттеуші тек өз пікірін негізге алуы тиіс
d) Нәтижелер ғылыми тұрғыдан дәлелденіп, негізделуі тиіс
e) Нәтижелерді қорғау кезінде тек өз тарапынан ұсыныс беру керек

Жауап:
1. b
2. c
3. d
4.c
5. a
6. a
7. b
8. a
9. a
10. d

2 – сабақ

1. Тақырып: Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі.
2. Мақсаты: Студенттерге ғылыми зерттеу жұмысын бастау кезеңіндегі маңызды қадамдар — зерттеу тақырыбын дұрыс таңдау, оны бекіту тәртібі және тақырыптың өзектілігін негіздеу жолдарын үйрету. Сондай-ақ, таңдалған тақырыптың ғылыми, теориялық және практикалық құндылығын бағалауға баулу.
3. Студент білуі тиіс:
- Тақырып таңдау критерийлерін;
- Тақырыптың өзектілігін анықтауды;
- Зерттеу тақырыбы мен мақсаттарының сәйкестігін;
- Әдебиет шолуының маңызын;

- Жаңа мәселелер мен сұрақтарды анықтауды;
- Тақырыптың тым кең немесе тым тар болмауын, оның зерттеу аясын дұрыс шектеуді түсінуі тиіс.

Студент істей білуі тиіс:
- Ғылыми бағытта және зерттеу сұрағына сәйкес келетін тақырыпты таңдай алуы тиіс.
- Таңдаған тақырыптың маңыздылығын және оның қазіргі уақытта зерттелуі қажеттілігін дәлелдей білуі тиіс.
- Зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін айқындай отырып, оларды нақты әрі түсінікті түрде тұжырымдай алуы керек.
- Ғылыми әдебиетті жүйелі түрде қарап, зерттеу тақырыбына қатысты қолжетімді деректерді іздеуді, оларды талдауды білуі тиіс.
- Тақырыпқа байланысты нақты және дұрыс зерттеу сұрағын қоюды меңгеруі тиіс.
- Зерттеу тақырыбының маңыздылығын және өзектілігін ғылыми ортада дәлелдей білуі қажет.

4.Негізгі сұрақтар:

1. Зерттеу жұмысының тақырыбын таңдау кезінде қандай негізгі критерийлерді ескеру қажет?
2. Тақырыптың өзектілігін қалай бағалауға болады? Зерттеу тақырыбының өзектілігін анықтаудың қандай әдістері бар?
3. Зерттеу жұмысының тақырыбын таңдау кезінде оның ғылыми жаңашылдығы мен практикалық маңызы қалай анықталады?
4. Тақырыптың тым кең немесе тым тар болмауы үшін қандай шаралар қабылдау керек?
5. Зерттеу жұмысының тақырыбын таңдаудағы басты қиындықтар қандай және оларды қалай шешуге болады?
6. Тақырыпты бекіту барысында зерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттері арасындағы байланыс қалай жүзеге асырылады?
7. Зерттеу жұмысының тақырыбы мен мақсаттары арасында сәйкестік болуы керек екенін қалай дәлелдеуге болады?
8. Зерттеу тақырыбының практикалық маңыздылығын қалай негіздеуге болады?
9. Зерттеу жұмысының тақырыбына қатысты әдебиетке шолу жасаудың маңызы неде? Әдебиетке шолу арқылы тақырыптың өзектілігі қалай дәлелденеді?
10. Зерттеу жұмысының тақырыбы бойынша қойылған сұрақтардың дұрыс формулировкасы қандай болуы керек?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1. Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау
2. Кіші топтармен жұмыс істеу
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
4. Ситуациялық есептерді шешу
5. Тақырып бойынша тестерді шешу

6.Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8.Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Зерттеу жұмысының тақырыбын таңдау кезінде ең маңызды критерий қандай?

a) Тақырыптың тек теориялық негізделген болуы
b) Тақырыптың зерттеу мақсатына сәйкес болуы
c) Тақырыптың тек практикалық маңызы болуы
d) Тақырыптың тек ғылыми жаңашылдығы болуы
e) Тақырыптың өте кең болуы
2. Зерттеу тақырыбының өзектілігін қалай бағалауға болады?
a) Тақырыптың қаншалықты ғылыми жаңашылдығын анықтау арқылы
b) Тақырыптың ғылыми қауымдастықта әлі зерттелмегенін анықтау арқылы
c) Тақырыптың қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес келуін талдау арқылы
d) Тақырыптың тек теориялық негіздеулерін тексеру арқылы
e) Тақырыпты таңдау кезіндегі жеке қызығушылықтар арқылы
3. Зерттеу тақырыбын таңдау кезінде оның ғылыми жаңашылдығының маңызы қандай?
a) Ғылыми жаңашылдық тақырыптың өзектілігін анықтауға көмектеседі
b) Ғылыми жаңашылдық тек жеке зерттеушінің қызығушылығы үшін қажет
c) Ғылыми жаңашылдық тек теориялық негіздеумен байланыссыз
d) Ғылыми жаңашылдық зерттеу әдісін таңдауда маңызды
e) Ғылыми жаңашылдық тек әдебиеттерді шолу жасау үшін қажет
4. Зерттеу жұмысының тақырыбы тым кең немесе тым тар болмауы үшін қандай талаптар қойылады?
a) Тақырып тек үлкен ғылыми жобалар үшін таңдалады
b) Тақырыптың ауқымы зерттеу әдісіне байланысты анықталады
c) Тақырып тек тәжірибелік зерттеу үшін таңдалады
d) Тақырып кең болған жағдайда оның ішінде әртүрлі мәселелерді қарастыру қажет
e) Тақырып нақты зерттеу сұрағына сәйкес шектелуі тиіс
5. Зерттеу тақырыбының практикалық маңызы неден тұрады?
a) Тақырып тек теориялық тұрғыдан зерттелуі тиіс
b) Практикалық маңыздылықтың болуы ғылыми деректердің дұрыстығын қамтамасыз етеді
c) Практикалық маңыздылық зерттеу нәтижелерінің қоғамға немесе өнеркәсіпке тікелей әсер етуін білдіреді
d) Практикалық маңыздылық тек деректерді жинау әдістерін таңдауда қажет
e) Практикалық маңыздылық тек тақырыпты қызықты әрі тартымды етіп көрсету үшін қажет
6. Зерттеу жұмысының тақырыбына қатысты әдебиетке шолу жасаудың мақсаты не?
a) Тақырыптың тек теориялық негіздерін қарастыру
b) Бұрыннан бар зерттеулерді тексеру және олардың нәтижелерін салыстыру
c) Тақырыптың тек ғылыми аспектілерін ғана қарастыру
d) Зерттеу әдісін таңдаудағы мүмкіндіктерді анықтау
e) Тақырыптың кең ауқымды жан-жақты зерттелуін қамтамасыз ету
7. Зерттеу тақырыбының өзектілігін қалай негіздеуге болады?
a) Тақырыпты тек ғылыми тұрғыдан қарастыру арқылы
b) Тақырыптың қоғамға және ғылымға тигізетін әсерін көрсету арқылы
c) Тақырыптың тек тарихи аспектілеріне көңіл бөлу арқылы
d) Тақырыптың тек тәжірибелік маңыздылығына назар аудару арқылы
e) Тақырыптың деректерінің сандық талдауын жасау арқылы
8. Зерттеу жұмысының тақырыбын бекіткеннен кейін оның өзгеруі мүмкін бе?
a) Жоқ, тақырып бекітілген соң өзгермейді
b) Иә, зерттеу барысында тақырыпты қайта қарауға болады

c) Тақырып тек зерттеу әдісіне байланысты өзгеруі мүмкін
d) Тақырып тек әдебиетке шолу жасаудан кейін өзгеруі мүмкін
e) Тақырып тек зерттеу сұрағына байланысты өзгертіледі
9. Зерттеу тақырыбының мақсаттарын қалай дұрыс тұжырымдауға болады?
a) Мақсаттар тек зерттеу әдісіне қатысты анықталуы керек
b) Мақсаттар зерттеу сұрағына толық жауап беруі тиіс
c) Мақсаттар тек теориялық тұрғыдан жазылуы керек
d) Мақсаттар зерттеу нәтижелерінің анықтамасын қамтамасыз етуі тиіс
e) Мақсаттар тек деректерді жинау үшін қажет
10. Зерттеу жұмысының тақырыбын таңдау кезінде қандай қателіктерден аулақ болу қажет?
a) Тақырыптың тым тар болуы
b) Тақырыптың кең болуы және оны нақты шектемеу
c) Тақырыптың тек теориялық аспектілерін қарастыру
d) Тақырыптың тек жеке қызығушылықтарға негізделуі
e) Тақырыпты таңдар алдында тек бір көзқарасты негізге алу

Жауап:
1. b
2. c
3. a
4. e
5. c
6. b
7. b
8. b
9. b
10. b

3-сабақ

1. **Тақырып:** Курстық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.

2. Мақсаты: Студенттің курстық жұмысты орындау процесінде ғылыми жетекшінің рөлін, оның міндеттері мен жауапкершілігін түсіну, сондай-ақ ғылыми жетекшінің жұмысты дұрыс бағыттау, кеңес беру және нәтижелі қорғауға дайындық жасау қабілетін қалыптастыру.

3. Студент білуі тиіс:
- Ғылыми жетекшінің міндеттері мен рөлін;
- Ғылыми жетекші мен студент арасындағы қарым-қатынасын;
- Ғылыми жетекшінің кеңестері мен ұсыныстарын қабылдауды;
- Курстық жұмысты орындау үшін қажет құжаттарды білуін;
- Жетекшімен жұмыс істеудің этикалық нормаларын.

Студент істей білуі тиіс:
- Ғылыми жетекшісіне өзінің зерттеу жұмысын жүйелі түрде ұсыну, кері байланыс алу және жетекшінің кеңестерін дұрыс орындау дағдысын меңгеруі тиіс.
- Ғылыми жетекшінің көмегімен курстық жұмысқа арналған нақты жұмыс жоспарын жасай білуі және оны орындауы тиіс.

- Курстық жұмыс барысында ғылыми жетекшісінен нақты және дер кезінде кеңес ала отырып, жұмысты жетілдіру жолдарын білуі тиіс.
- Ғылыми жетекшімен бірге жұмыстың құрылымын (тақырып, бөлімдер, қорытынды, әдебиет тізімі және т.б.) белгілеуді және оны дұрыс жазуды білуі тиіс.
- Ғылыми жетекшісінің берген ескертулері мен ұсыныстарын ескере отырып, курстық жұмысты қайта қарап, түзетулер енгізе білуі тиіс

4.Негізгі сұрақтар:

1. Ғылыми жетекші курстық жұмыс барысында қандай негізгі міндеттерді атқарады?
2. Ғылыми жетекші мен студент арасындағы тиімді қарым-қатынас қалай орнатылуы керек?
3. Студент ғылыми жетекшісінен қандай кеңестер мен ұсыныстарды алу қажет?
4. Ғылыми жетекшінің кеңестерін қалай дұрыс қабылдауға және қолдануға болады?
5. Курстық жұмыстың жоспарын жасау кезінде ғылыми жетекшінің рөлі қандай?
6. Ғылыми жетекшінің көмегімен курстық жұмыстың құрылымын қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?
7. Ғылыми жетекшімен кездесулердің жиілігі мен тақырыбы қалай анықталады?
8. Студент ғылыми жетекшісімен жұмыс істеу барысында қандай этикалық нормаларды сақтау керек?
9. Ғылыми жетекшінің кеңестері мен ұсыныстары негізінде курстық жұмысты түзету үшін қандай қадамдар жасау қажет?
10. Курстық жұмысты орындау барысында ғылыми жетекшінің берген бағалауы мен кері байланысын қалай тиімді пайдалану керек?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау
2.Кіші топтармен жұмыс істеу
3.ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
4.Ситуациялық есептерді шешу
5.Тақырып бойынша тестерді шешу

6.Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Ғылыми жетекшінің курстық жұмысты орындау барысында атқаратын негізгі міндеті қандай?

a) Студенттің жұмысын толығымен жазып беру
b) Студентке тек әдебиет ұсыну
c) Студентке тақырып таңдауда және зерттеу әдістерін анықтауда кеңес беру
d) Курстық жұмыстың нәтижесін басқа студенттерге көрсету
e) Курстық жұмыстың барлық қателерін түзету

2. Ғылыми жетекшінің кеңес беруінің мақсаты не?

a) Студенттің жеке өміріне араласу
b) Студенттің өзін-өзі дамытуына кедергі келтіру
c) Студенттің курстық жұмысын тексеру және оны қорғауға дайын ету
d) Студенттің жазу стилін толық өзгерту
e) Студентті қатаң бақылау

3. Курстық жұмыс жоспарын жасау кезінде ғылыми жетекші не ұсынады?
a) Тақырыпты таңдау және зерттеу әдісін анықтау
b) Тек жұмыстарды тексеру және бағалау
c) Студенттің барлық уақытын бақылау
d) Студентке басқа бағытта жұмыс жасауға кеңес беру
e) Тек әдебиеттер тізімін ұсыну
4. Ғылыми жетекші мен студент арасындағы қарым-қатынас қалай болуы керек?
a) Жетекші студентке әрқашан барлық жұмысын жазып береді
b) Студент жетекшінің барлық кеңестерін сөзсіз орындауы керек
c) Жетекші мен студент арасындағы қарым-қатынас ашық, сенімді және конструктивті болуы тиіс
d) Студент жетекшісінен ешқандай кеңес алмай жұмыс істей алады
e) Жетекші тек қорытынды жасап, студентке пікір айтпайды
5. Ғылыми жетекшінің ұсыныстарын қалай дұрыс қабылдау керек?
a) Тек өз көзқарасыңды ұстанып, ұсыныстарды елемеу
b) Барлық ұсыныстарды өзгеріссіз қабылдау
c) Ұсыныстарды тыңдап, оларды зерттеу жұмысына қолдану
d) Ғылыми жетекшіні тыңдамау
e) Ұсыныстарды тек формальды түрде орындау
6. Курстық жұмыстың құрылымын ұйымдастыруда ғылыми жетекшінің рөлі қандай?
a) Тақырыпты таңдауда жетекшінің рөлі болмайды
b) Жетекші тек қорытынды бөлімін ұсынады
c) Жетекші студентке жұмыс құрылымын дұрыс жасауға көмектеседі
d) Жетекші тек әдебиет тізімін дайындайды
e) Жетекші тек жұмыстың соңғы кезеңінде араласады
7. Ғылыми жетекшімен кездесулер жиілігін қалай анықтайды?
a) Тек студенттің еркімен
b) Жетекші мен студент арасындағы жұмыс қарқыны мен қажеттілікке байланысты
c) Студент тек жетекшімен кездесуді өзі жоспарлайды
d) Кездесулер болмайды, тек жазбаша тапсырмалар беріледі
e) Тек қорытынды бөлімде кездесу өткізіледі
8. Курстық жұмысты орындау барысында ғылыми жетекшінің берген бағалауы мен кері байланысын қалай тиімді пайдалану керек?
a) Бағалауды елемей, жұмысты өз бетімен қорғау
b) Бағалауды тек жұмыс соңында пайдалану
c) Кері байланысты назарға алып, жұмысты жақсарту үшін оны қолдану
d) Бағалауды тек жұмыстың алғашқы бөлімінде ғана тыңдау
e) Кері байланысты қабылдамай, өз қалауы бойынша жұмыс істеу
9. Ғылыми жетекшінің курстық жұмысқа қатысты кеңестерін дұрыс қабылдаудың маңызды аспектісі қандай?
a) Кеңестердің тек теориялық бөлігін қабылдау
b) Ғылыми жетекшімен тек жазу стилін талқылау
c) Кеңестерді жұмысқа нақты түрде қолдану, бағыт-бағдар алу
d) Кеңестерді қабылдамай, өз бетімен жұмыс істей беру
e) Тек соңғы бөлімді қателіктермен жазып шығу
10. Ғылыми жетекшінің рөлі курстық жұмысты орындауда қандай жағдайда күшейеді?
a) Тек қорытынды жазу кезінде
b) Жұмыс соңында ғана кеңес беру кезінде

c) Бастапқы кезеңде тақырып таңдау мен әдістемелік мәселелерді анықтауда
d) Тек жұмыс қорғау кезінде
e) Курстық жұмыс жазылған кезде

Жауап:

1. c
2. c
3. a
4. c
5. c
6. c
7. b
8. c
9. c
10. c

4 – сабақ

1. Тақырып: Курстық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.
2. Мақсаты: Студенттің ғылыми зерттеу әдістерін, зерттеу құралдарын және әдіснамалық тәсілдерді дұрыс таңдау мен қолдануды үйрену, сондай-ақ курстық жұмысты жүйелі әрі ғылыми тұрғыдан негізделген түрде орындауға қажетті дағдыларды қалыптастыру.
3. Студент білуі тиіс:
- Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздерін;
- Зерттеу әдістері мен тәсілдерін;
- Әдіснамалық құралдар мен техникаларын;
- Зерттеу жұмысының құрылымын;
- Ғылыми деректерді дұрыс жинау және өңдеуді.

Студент істей білуі тиіс:
- Курстық жұмыстың тақырыбы бойынша нақты және ғылыми тұрғыдан өзекті зерттеу сұрағын қоюы тиіс.
- Өз жұмысына сәйкес зерттеу әдісін таңдап, оны теориялық тұрғыдан негіздей білуі тиіс.
- Әдіснамалық негіздерге сәйкес курстық жұмысқа арналған зерттеу жоспарын құра білуі тиіс.
- Түрлі әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып, деректер жинап, оларды дұрыс талдай білуі қажет.
- Зерттеу нәтижелерін талдап, олар бойынша қорытынды жасап, ғылыми тұрғыда негізделген ұсыныстар мен пікірлерді ұсыну дағдыларын меңгеруі тиіс.

4.Негізгі сұрақтар:
1. Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері дегеніміз не?
2. Курстық жұмысты орындау барысында зерттеу сұрағын дұрыс қоюдың маңызы қандай?
3. Зерттеу әдісін таңдау кезінде қандай факторларды ескеру қажет?
4. Ғылыми зерттеудің қандай негізгі әдістері бар және оларды курстық жұмыста қалай қолдануға болады?
5. Зерттеу жоспарын құруда қандай әдіснамалық принциптерге сүйену қажет?
6. Зерттеу жұмысының құрылымында әдіснамалық бөлімнің рөлі қандай?

7.Деректерді жинау мен талдау әдістерін таңдауда қандай факторларға назар аудару керек?
8. Курстық жұмыста статистикалық әдістерді қолданудың ерекшеліктері мен маңызы қандай?
9. Курстық жұмыстың теориялық және практикалық бөлімдерін байланыстырудың әдіснамалық аспектілері қандай?
10. Ғылыми зерттеулерде сапалық және сандық әдістердің айырмашылықтары неде?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау
2.Кіші топтармен жұмыс істеу
3.ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
4.Ситуациялық есептерді шешу
5.Тақырып бойынша тестерді шешу

6. Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Курстық жұмысты орындаудағы әдіснамалық негіздердің басты мақсаты қандай?
a) Тек деректерді жинау
b) Зерттеу процесін ұйымдастыру және оның логикалық құрылымын анықтау
c) Тек әдебиеттерді тізімдеу
d) Тек қорытынды бөлімді жазу
e) Жұмысты қорғауға дайындау
2. Зерттеу сұрағын дұрыс қоюдың маңызы неде?
a) Тек жұмыстың кіріспе бөлімі үшін маңызды
b) Зерттеу бағытын анықтайды және жұмыстың ғылыми мақсатын белгілейді
c) Жұмыстың қорытындысын жеңіл жазуға көмектеседі
d) Тек әдебиетке шолу үшін қажет
e) Тек статистикалық деректерді жинауға қажет
3. Зерттеу әдістерін таңдау кезінде қандай факторлар ескерілуі керек?
a) Тек тақырыптың өзектілігі
b) Зерттеу объектісі мен мақсаты, жұмыстың түрі және зерттеу сұрағы
c) Курстық жұмыстың көлемі
d) Тек жұмысты тез орындау
e) Тек әдебиет зерттеу
4. Курстық жұмыста қолданылатын ғылыми зерттеу әдістерінің қайсысы сандық зерттеу әдістеріне жатады?
a) Сауалнама
b) Интервью
c) Бақылау
d) Құжаттарды талдау
e) Фокус-топтар
5. Курстық жұмысты орындау барысында зерттеу жоспарының маңызы қандай?
a) Жұмысты қорғауға дайындау
b) Жұмыс барысында жүйелі түрде зерттеу жүргізу мен нәтижелерді алу үшін қажет

c) Тек тақырыпты таңдау үшін ғана қажет
d) Қорытынды жасау үшін қажет
e) Студентке жұмыс барысында уақытты үнемдеуге көмектесу
6. Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамалық бөлімінде қандай ақпарат берілуі керек?
a) Жұмыстың мақсаттары мен міндеттері ғана
b) Зерттеу әдістері мен тәсілдері туралы толық мәлімет
c) Тек теориялық мәліметтер
d) Деректерді жинау үшін қолданылатын құралдар мен техникалар
e) Әдебиеттер тізімі
7. Сапалық зерттеу әдісімен жүргізілетін зерттеулерде не негізгі болып табылады?
a) Сандық деректер жинау
b) Теориялық бөлімнің көлемі
c) Құбылыстар мен процестердің мәнін түсіну
d) Параметрлерді өлшеу
e) Статистикалық талдау жасау
8. Статистикалық әдістер курстық жұмыста қандай мақсатта қолданылады?
a) Тек деректерді жүйелеу үшін
b) Жұмыстың көрнекілігін арттыру үшін
c) Зерттеу нәтижелерін сандық тұрғыда талдау үшін
d) Теориялық талдау жасау үшін
e) Жұмыстың көлемін ұлғайту үшін
9. Курстық жұмыстың теориялық және практикалық бөлімдері арасында қандай байланыс болуы керек?
a) Теориялық бөлім практикалық бөлімге негізделеді
b) Теориялық бөлім тек әдебиетке шолу жасаудан тұрады
c) Практикалық бөлім тек теориялық зерттеулердің қайталануы болып табылады
d) Теориялық бөлім практикалық бөлімді толықтырып, оны нақтылайды
e) Теориялық және практикалық бөлімдер бір-бірінен бөлек болады
10. Сандық және сапалық зерттеу әдістерінің айырмашылығы неде?
a) Сандық әдістер тек теориялық тұрғыда қолданылады
b) Сапалық әдістер нақты деректер жинауға арналған, ал сандық әдістер тек сұрақтарға жауап береді
c) Сандық әдістер құбылыстың сандық көрсеткіштерін, ал сапалық әдістер терең мағыналық талдауды көздейді
d) Сапалық әдістер сандық көрсеткіштерді өлшейді
e) Сандық әдістер тек зерттеу тақырыбына қатысты нақты сұрақтарға жауап береді

Жауап:

1. b
2. b
3. b
4. a
5. b
6. b
7. c
8. c
9. d

10. c

5 – сабақ

1. Тақырып: Курстық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.
2. Мақсаты: Студенттерге курстық жұмыстың стандартты құрылымын, бөлімдерінің мазмұны мен реттілігін түсіндіру, ғылыми жұмыс жазу барысында мазмұндық, рәсімдік және академиялық талаптарды дұрыс сақтауға үйрету.
3. Студент білуі тиіс:
- Курстық жұмыстың негізгі құрылымын;
- Кез-келген курстық жұмыс үшін міндетті құжаттарын;
- Ғылыми жұмысты ресімдеудің талаптарын.

Студент істей білуі тиіс:
- Курстық жұмыстың құрылымдық элементтерін (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімі, қосымшалар) нақты ажырата білу.
- Әр бөлімнің мазмұндық ерекшеліктерін және жазу талаптарын түсіну.
- Курстық жұмысты ғылыми стильде, нақты және дәйекті етіп рәсімдей білу.
- Сілтемелер мен әдебиеттер тізімін ресми стандарттарға сай рәсімдеу (мысалы, ГОСТ, APA, MLA және т.б.).

4. Негізгі сұрақтар:
1. Курстық жұмыстың құрылымдық элементтері қандай?
2. Кіріспе бөлімінде қандай мәліметтер берілуі тиіс?
3. Негізгі бөлім неше тараудан тұрады және онда не сипатталады?
4. Қорытынды бөлімде қандай тұжырымдар жазылады?
5. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі қалай рәсімделеді?
6. Қосымшалар бөлімінің мақсаты қандай?
7. Курстық жұмысты рәсімдеуге қойылатын негізгі техникалық талаптар қандай (қаріп, интервал, жол жиегі және т.б.)?
8. Ғылыми стильмен жазу деген не және оның ерекшеліктері қандай?
9. Сілтемелер қандай форматта беріледі (APA, MLA, ГОСТ және т.б.)?
10. Курстық жұмыста академиялық адалдықты сақтау неліктен маңызды?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):
1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау
2.Кіші топтармен жұмыс істеу
3.ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
4.Ситуациялық есептерді шешу
5.Тақырып бойынша тестерді шешу
6.Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.
7.Оқыту және оқыту әдістері:
- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)
Тесттер:
1. Курстық жұмыстың кіріспесінде қандай элементтер қамтылуы тиіс?
a) Мақсаты, зерттеу пәні және әдістері
b) Аурудың сипаттамасы және алдын алу шаралары
c) Ғылыми жаңалығы, тәжірибелік маңыздылығы және зерттеудің мақсаты

d) Зерттеу әдістері және әдебиет шолуы
2. Курстық жұмыстың негізгі бөлімінде не қамтылуы керек?
a) Тек теориялық мәліметтер
b) Жұмыстың жоспары және талдауы
c) Пневмония ауруы, патогенезі, эпидемиологиясы, клиникалық аспектілері, асқынулары, алдын алу және медбикелік көмек
d) Автордың көзқарасы мен жеке тәжірибесі
3. Қорытынды бөлімнің құрылымында қандай негізгі элементтер болуы керек?
a) Курстық жұмыстың барлық бөлімдеріне қысқаша шолу және негізгі нәтижелерді шығару
b) Тек курстық жұмыстың мақсаты
c) Әдебиеттер тізімі
d) Тек зерттеу әдістері
4. Курстық жұмыстың құрылымында қанша беттен тұратын қорытынды болуы керек?
a) 1 бет
b) 2 бет
c) 3 бет
d) 5 бет
5. Кіріспе бөлімінде қандай компонент міндетті түрде көрсетілуі керек?
a) Әдебиеттер тізімі
b) Зерттеу жұмысының өзектілігі
c) Мақсаты
d) Зерттеу объектісі және ғылыми жаңалық
6. Курстық жұмыстың әдебиеттер тізімі неше дереккөзден тұруы керек?
a) 10 дереккөз
b) 15 дереккөз
c) 20 дереккөз
d) 25 дереккөз

7. Курстық жұмыстың нәтижесінде орындалатын сұхбат немесе сауалнама қандай мақсатта қажет?
a) Тек қана деректерді жинақтау үшін
b) Ата-аналардың қанағаттану деңгейін анықтау және пневмонияның қауіп факторлары бойынша деректер жинау
c) Медицина қызметкерлерін бағалау үшін
d) Әлеуметтік сауалнама жүргізу үшін
8. Курстық жұмыстың кіріспесінде неге көңіл бөлінеді?
a) Зерттеу жұмысының маңызды міндеттерін нақтылау және оларды орындау жолдарына
b) Курстық жұмыстың негізгі бөліміндегі мәліметтерге
c) Қорытындыда көрсетілген ұсыныстарға
d) Зерттеу әдістерін толық сипаттауға
9. Курстық жұмыстың қорытынды бөлімінде не көрсетілуі керек?
a) Тек нәтижелердің жалпылама сипаттамасы
b) Зерттеу жұмысының негізгі тұжырымдары мен ғылыми ұсыныстары
c) Әдебиеттер тізімі
d) Жұмыстың алғашқы бөлімдерінде жасалған жұмыстардың толық тізімі
e) Тек алынған деректердің қорытуы
10. Курстық жұмыстың негізгі бөлімдері арасында қандай байланыс болуы керек?

a) Әр бөлім дербес және бір-біріне қатысты болмайды
b) Әр бөлім өзара логикалық байланыста болып, жұмыстың тұтастығын сақтауы тиіс
c) Тек қорытынды бөлімге ғана байланыс болуы тиіс
d) Тек зерттеу әдістері мен теориялық бөлім арасында байланыс болуы керек
e) Әр бөлім жеке-жеке жазылып, кейін біртұтас етіп жалпыланады

Жауап:

1. c
2. c
3. a
4. c b д
5. c
6. b
7. b
8. a
9. b
10. b

6 – сабақ

1. Тақырып: Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.
2. Мақсаты: Студентке курстық жұмыстың негізгі бөлімдерінің құрылымын, олардың мазмұны мен маңыздылығын түсіндіру, сондай-ақ әрбір бөлімнің ғылыми жұмыстың нәтижелерін дұрыс жеткізу үшін қалай ұйымдастырылатынын меңгерту.
3. Студент білуі тиіс:
- Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің құрылымы
- Әр бөлімнің мақсаты мен мазмұны
- Зерттеу әдістерінің сипаттамасы
- Нәтижелер мен талқылау бөліміне қойылатын талаптар
- Қорытынды бөлімінің маңызы

Студент істей білуі тиіс:
- Теориялық бөлімде зерттеу тақырыбына қатысты теориялық ақпараттарды дұрыс ұйымдастырып, зерттеу әдістері бөлімінде қолданылған тәсілдерді толық әрі нақты сипаттай білуі тиіс.
- Зерттеу әдістерін сипаттап, олардың тиімділігін негіздей отырып, зерттеу процесінде қолдануға тиіс.
- Жинаған деректерді және нәтижелерді жүйелі түрде ұсынуды, сондай-ақ оларды талқылауды білуі қажет.
- Жұмыстың қорытынды бөлімінде зерттеу нәтижелерін қорытындылап, маңызды тұжырымдар мен ғылыми ұсыныстар беру дағдыларын меңгеруі тиіс.
- Әр бөлімнің арасындағы логикалық байланыстарды сақтай отырып, жұмыс құрылымын біртұтас және үйлесімді етіп ұйымдастыра білуі тиіс.

4. Негізгі сұрақтар:
1. Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің құрылымы қандай?
2. Теориялық бөлімнің мақсаты мен мазмұны қандай?
3. Зерттеу әдістері бөлімінде қандай мәліметтер беріледі?
4. Зерттеу нәтижелерін ұсыну кезінде қандай талаптар қойылады?

5. Нәтижелер мен талқылау бөлімінің ерекшеліктері қандай?
6. Қорытынды бөлімде қандай мәліметтер мен тұжырымдар беріледі?
7. Теориялық бөлімнің зерттеу тақырыбына қатысты маңызы қандай?
8. Зерттеу әдістерін дұрыс сипаттаудың ғылыми жұмыстағы рөлі қандай?
9. Нәтижелерді талқылау бөлімінде ғылыми көзқарас тұрғысынан қандай мәселелерге назар аудару керек?
10. Курстық жұмыстың негізгі бөлігін жазу барысында қандай логикалық байланыс сақталуы тиіс?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау
2.Кіші топтармен жұмыс істеу
3.ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
4.Ситуациялық есептерді шешу
5.Тақырып бойынша тестерді шешу

6.Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Курстық жұмыстың негізгі бөлігінің құрылымы қандай?
a) Кіріспе, әдебиетке шолу, қорытынды
b) Теориялық бөлім, зерттеу әдістері, нәтижелер мен талқылау, қорытынды
c) Жобаның атауы, мәтін, библиография
d) Кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды
e) Әдебиеттер тізімі, зерттеу әдісі, қорытынды
2. Теориялық бөлімнің негізгі мақсаты не?
a) Зерттеу нәтижелерін көрсету
b) Зерттеу әдістерін сипаттау
c) Зерттеу тақырыбына қатысты теориялық негіздерді талқылау
d) Зерттеу сұрағын қою
e) Қорытынды жасау
3. Зерттеу әдістері бөлімінде қандай ақпарат беріледі?
a) Зерттеу тақырыбының қысқаша сипаттамасы
b) Қолданылған зерттеу әдістері мен құралдары, оларды таңдау негіздемесі
c) Студенттің жұмысты орындау барысындағы қиындықтары
d) Курстық жұмыстың мақсаты мен міндеттері
e) Жұмыстың нәтижелері мен қорытындылары
4. Нәтижелер мен талқылау бөлімінің мақсаты не?
a) Зерттеу әдістерін сипаттау
b) Жұмыстың құрылымын түсіндіру
c) Алынған деректерді жүйелеп, талдау жасау
d) Ғылыми зерттеудің мақсаттарын қайта жазу
e) Қорытынды бөлімін жазу
5. Қорытынды бөлімде қандай мәліметтер берілуі тиіс?
a) Зерттеу әдістері мен олардың тиімділігі
b) Теориялық бөлімнің мазмұны

c) Зерттеу жұмысының нәтижелерін қорытындылау және ұсыныстар беру
d) Студенттің ғылыми жұмысқа қатысуы туралы есеп
e) Әдебиеттер тізімі
6. Теориялық бөлімнің мазмұнын жазу барысында қандай аспектілер ескерілуі тиіс?
a) Тек деректерді жазу
b) Ғылыми көзқарастарды және зерттеу тақырыбы бойынша пікірталастарды қамту
c) Тек әдебиеттер тізімін жинақтау
d) Параграфтар саны мен көлемін сақтап, ұзақ жазу
e) Көркем әдебиет стилінде жазу
7. Зерттеу әдістері бөлімінде қандай мәліметтер көрсетіледі?
a) Тек зерттеу нәтижелері
b) Қолданылған әдістер, әдіснамалық тәсілдер, деректерді жинау мен өңдеу әдістері
c) Теориялық зерттеулердің негізгі тұжырымдары
d) Қорытындылар мен ұсыныстар
e) Әдебиетке шолу
8.Нәтижелер мен талқылау бөлімінде қандай принциптер сақталуы керек?
a) Тек графиктер мен диаграммалармен көрсету
b) Зерттеу сұрағы мен гипотезасына сәйкес алынған нәтижелерді түсіндіру
c) Тек жеке пікірлер мен көзқарастарды көрсету
d) Барлық мәліметті көркем әдебиет стилінде жазу
e) Статистикалық мәліметтерді ұсынбау
9. Курстық жұмыстың қорытынды бөлімінде не көрсетілуі керек?
a) Тек нәтижелердің жалпылама сипаттамасы
b) Зерттеу жұмысының негізгі тұжырымдары мен ғылыми ұсыныстары
c) Әдебиеттер тізімі
d) Жұмыстың алғашқы бөлімдерінде жасалған жұмыстардың толық тізімі
e) Тек алынған деректердің қорытуы
10. Курстық жұмыстың негізгі бөлімдері арасында қандай байланыс болуы керек?
a) Әр бөлім дербес және бір-біріне қатысты болмайды
b) Әр бөлім өзара логикалық байланыста болып, жұмыстың тұтастығын сақтауы тиіс
c) Тек қорытынды бөлімге ғана байланыс болуы тиіс
d) Тек зерттеу әдістері мен теориялық бөлім арасында байланыс болуы керек
e) Әр бөлім жеке-жеке жазылып, кейін біртұтас етіп жалпыланады

Жауап:

1. b
2. c
3. b
4. c
5. c
6. b
7. b
8. b
9. b
10. b

7 – сабақ

1. Тақырып: Ғылыми ақпаратты іздеу. Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.
2. Мақсаты: Студенттерге ғылыми ақпаратты іздеу әдістерін меңгерту және курстық жұмыс немесе жобаны орындау барысында оның орындалу процесін тиімді жоспарлап, басқаруды үйрету.
3. Студент білуі тиіс:
- Ғылыми ақпаратты іздеудің негізгі әдістері мен құралдары
- Ғылыми ақпараттың түрлері
- Ақпараттың сапасын бағалау
- Жобаны орындау процесінің кезеңдері
- Жұмыс уақытын тиімді басқару

Студент істей білуі тиіс:
- Қажетті ғылыми ақпаратты іздеуге арналған түрлі ақпараттық ресурстарды пайдалана білуі керек.
- Ғылыми ақпаратты жинап, оны тақырып бойынша жүйелеу және қажетті деректерді сұрыптау дағдысына ие болуы тиіс.
- Тақырыбы бойынша алынған ғылыми ақпаратты талдап, оны курстық жұмысқа немесе жобаның негізгі бөліміне енгізе білуі тиіс.
- Курстық жұмыс немесе жобаның орындалу процесін жоспарлап, оны орындалу кезеңдеріне бөліп, уақытты тиімді ұйымдастыру қабілетіне ие болуы қажет.
- Ғылыми ақпарат негізінде алынған нәтижелер бойынша қорытынды жасап, ғылыми ұсыныстар мен пікірлерді ұсынуды білуі тиіс.

4.Негізгі сұрақтар:
1. Ғылыми ақпаратты іздеудің негізгі әдістері мен құралдары қандай?
2. Ғылыми дереккөздердің түрлері мен олардың ғылыми зерттеудегі маңызы қандай?
3. Ғылыми ақпаратты іздеу барысында дереккөздердің сапасын қалай бағалауға болады?
4. Курстық жұмыс немесе жобаны орындау процесінің негізгі кезеңдері қандай?
5. Ғылыми ақпаратты іздеу кезінде қандай ресурстарды пайдалануға болады?
6. Курстық жұмысты орындау барысында уақытты қалай тиімді жоспарлауға болады?
7. Ғылыми жұмыста алынған деректерді қалай жүйелеу және өңдеу қажет?
8. ерттеу жұмысының мақсаттары мен міндеттерін дұрыс қоюдың маңызы қандай?
9. Курстық жұмыс немесе жобаның орындау процесінде кездесетін қиындықтарды шешу жолдары қандай?
10. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде қандай ғылыми әдістер қолданылуы мүмкін?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):
1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау
2. Кіші топтармен жұмыс істеу
3. ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
4.Ситуациялық есептерді шешу
5.Тақырып бойынша тестерді шешу
6.Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.
7.Оқыту және оқыту әдістері:
- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)
Тесттер:

1. Ғылыми ақпаратты іздеу үшін ең жиі қолданылатын ақпараттық ресурстар қандай?
a) Әдеби кітаптар мен журналдар
b) Ғылыми журналдар мен дерекқорлар
c) Газет-журналдар
d) Интернет-блогтар
e) Әлеуметтік желілер
2.Ғылыми ақпаратты іздеу барысында дереккөздердің сенімділігін қалай бағалауға болады?
a) Тек автордың аты-жөнін тексеру арқылы
b) Дереккөздің шыққан жылын қарап, жаңартылған ақпаратты іздеу
c) Тек дереккөздің ұзындығына қарап бағалау
d) Дереккөздің жарияланған жерін, авторын, рецензиясын және зерттеу әдістерін ескеру арқылы
e) Дереккөздің ақысыз екенін тексеру
3. Зерттеу жұмысы кезінде ақпаратты қалай жүйелеу қажет?
a) Мәліметтерді оқырманға түсінікті болатындай ретімен орналастыру
b) Ақпаратты тек хронологиялық тәртіппен орналастыру
c) Тек негізгі тұжырымдарды жазу
d) Тек бірінші көзден алынған ақпаратты қолдану
e) Ақпаратты тек тақырып бойынша топтастыру
4. Курстық жұмыс немесе жобаны орындау процесінің қандай кезеңдері бар?
a) Тақырып таңдау, зерттеу әдісін таңдау, қорытынды жасау
b) Зерттеу сұрағын қою, әдебиеттерге шолу, қорытынды жазу
c) Тақырып таңдау, зерттеу жүргізу, нәтижелерді талқылау, қорытынды жасау
d) Тек әдебиеттерге шолу жасау, қорытынды жазу
e) Тек зерттеу жүргізу және нәтижелерді жазу
5. Қандай ақпараттық ресурстарды ғылыми зерттеу кезінде пайдалану тиімді?
a) Ғылыми мақалалар, диссертациялар, зерттеу нәтижелері
b) Газет мақалалары мен теледидар жаңалықтары
c) Әлеуметтік желілердегі пікірлер мен блогтар
d) Әдеби кітаптар
e) Суреттер мен бейнемазмұндар
6. Ғылыми жұмыс орындау барысында қандай әдіс тиімді болады?
a) Тек бақылау әдісі
b) Әр түрлі зерттеу әдістерінің үйлесімі
c) Тек сұрақ-жауап әдісі
d) Тек теориялық зерттеу
e) Тек статистикалық мәліметтерді пайдалану
7. Курстық жұмыс немесе жобаны орындау процесінде уақытты қалай тиімді басқаруға болады?
a) Барлық тапсырмаларды соңына дейін кешіктірмей орындау
b) Барлық жұмысты бірден бастап, бір мезгілде орындау
c) Жұмыс кезеңдеріне бөліп, әр кезең үшін уақыт бөліп жоспарлау
d) Уақытты есептемей, еркін орындау
e) Жұмысты орындау соңында уақыт бөліп жоспарлау
8. Ғылыми зерттеу барысында дереккөздерді қалай талдау қажет?
a) Тек әр дереккөздің толық мазмұнын оқып шығу арқылы
b) Дереккөздердің көзі мен сапасын, ақпараттың өзектілігін бағалау арқылы

c) Тек тақырыпқа қатысты бөлімдерге ғана назар аудару арқылы
d) Әр дереккөзді ғылыми дәлелдермен тексеру арқылы
e) Дереккөздерді тек олардың ұзындығына қарай талдау
9. Ғылыми ақпаратты іздеуде дереккөздер мен мақалаларда неге назар аудару керек?
a) Мақала авторларының аты-жөнін тексеру
b) Мақалада қолданылған суреттер мен графиктерді бағалау
c) Мақаланың жарияланған мерзімі мен ғылыми журналдың беделіне назар аудару
d) Тек мақаладағы негізгі сөздерді оқу
e) Тек мақаланың түсіндірме бөліміне назар аудару
10. Курстық жұмысты орындау барысында қандай қадамдар қажет?
a) Тақырыпты таңдап, оны бірден жазу
b) Жұмысты тез аяқтау үшін негізгі ақпаратты ғана пайдалану
c) Жоспар құрып, әрбір бөлімді дәйекті түрде орындау
d) Тек зерттеу сұрағына жауап беру
e) Барлық әдебиетті бірден жинақтау

Жауап:

1. b
2. d
3. a
4. c
5. a
6. b
7. c
8. b
9. c
10. c

8 – сабақ

1. Тақырып: Курстық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.
2.Мақсаты: Студенттерге курстық жұмыс немесе жобаны орындау барысында жұмыс процесін тиімді басқаруды, жоспарлауды және ұйымдастыруды үйрету, сондай-ақ уақытты, ресурстарды және зерттеу нәтижелерін басқару дағдыларын дамыту.
3. Студент білуі тиіс:
- Курстық жұмыс немесе жобаны орындау кезеңдері
- Жобаны басқарудың негізгі принциптері.
- Жұмыс процесін ұйымдастыру тәсілдері
- Жобаға қажетті ресурстарды басқару
- Қателіктер мен қиындықтарды шешу әдістері

Студент істей білуі тиіс:
- Курстық жұмыс немесе жобаның орындалу жоспарын жасап, әр кезеңге нақты уақыт пен міндеттер бөле білуі қажет.
- Жобаның орындалуын кезең-кезеңімен бақылап, қажет болған жағдайда өзгерістер енгізу дағдыларын меңгеруі тиіс.

- Уақытты дұрыс бөліп, жұмыс процесін белгіленген уақыт шеңберінде орындауға арналған нақты жоспар құра білуі керек.
- Курстық жұмыс немесе жобаны дербес және, қажет болса, командада бірлесіп орындау дағдыларын меңгеруі тиіс.
- Зерттеу нәтижелерін жүйелеп, оларды дұрыс және дәлелді түрде ұсынуды білуі тиіс.

4.Негізгі сұрақтар:

- Курстық жұмысты немесе жобаны орындау кезінде қандай негізгі кезеңдер бар?
- Жобаны орындау процесін басқарудағы негізгі принциптерді атаңыз.
- Курстық жұмысты орындау үшін уақытты қалай тиімді жоспарлауға болады?
- Жобаны орындау кезінде ресурстарды қалай тиімді басқаруға болады?
- Курстық жұмысты орындау барысында туындайтын қиындықтарды қалай анықтап, шешуге болады?
- Зерттеу жұмысының нәтижелерін талдау және бағалау үшін қандай әдістер қолдануға болады?
- Жобаның орындалуын бақылау үшін қандай құралдар мен тәсілдер тиімді болады?
- Жұмыс процесінде кездесетін қателіктерді түзету үшін қандай шаралар қабылдауға болады?
- Курстық жұмыс немесе жобаны орындауда мақсат қоюдың маңызы қандай?
- Жобаның нәтижесін жүйелі түрде ұсыну үшін қандай тәсілдерді қолдану керек?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау.
2.Кіші топтармен жұмыс істеу.
3.ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.
4.Ситуациялық есептерді шешу.
5.Тақырып бойынша тестерді шешу.

6.Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Курстық жұмысты немесе жобаны орындау процесінің қандай кезеңдері бар?
a) Тақырып таңдау, теориялық бөлім, қорытынды
b) Тақырып таңдау, зерттеу әдісін таңдау, зерттеу жүргізу, қорытынды жазу
c) Тек әдебиеттерге шолу жасау
d) Тек зерттеу сұрағын қою
e) Әдебиеттер тізімін құрастыру
2. Жобаны орындау барысында уақытты тиімді жоспарлау үшін не істеу керек?
a) Барлық тапсырмаларды соңына дейін кешіктірмей орындау
b) Әр кезең үшін нақты уақыт бөлу және міндеттерді бөліп жоспарлау
c) Тек соңғы кезеңге уақыт бөліп, қалғанын кейін орындау
d) Жұмыс уақыты мен күндерін нақты жазбай, өз еркімен орындау
e) Жұмыс уақытын қатаң сақтамай, кез-келген уақытта жұмыс істеу
3. Жобаны орындау кезінде ресурстарды басқарудың негізгі аспектісі қандай?
a) Тек материалдық ресурстарды пайдалану
b) Тек жұмыс уақытын есептеу
c) Ақпараттық, уақыттық, материалдық және қаржылық ресурстарды тиімді пайдалану

d) Тек материалдық ресурстарды бөлу
e) Ресурстарды тек соңғы кезеңде басқару
4. Курстық жұмысты орындау барысында кездесетін қиындықтарды шешу үшін не істеу керек?
a) Оларды елемей, жұмысқа жалғастыру
b) Тек теориялық бөлімді толық зерттеп, тәжірибені кейін жасау
c) Қиындықтарды анықтап, шешу жолдарын алдын ала жоспарлау және жүзеге асыру
d) Қиындықтарды ешкімге айтпай, өз бетімен шешу
e) Кез келген қиындықты жеңуге асығу
5. Курстық жұмысты орындауда мақсат қоюдың маңызы қандай?
a) Жұмыс нәтижесі мен процесін анықтау үшін
b) Жұмыстың толық мәтінін жазу үшін
c) Тек қорытынды жасау үшін
d) Тек әдебиетке шолу жасау үшін
e) Жұмыс жоспарын жазу үшін
6. Жұмыс процесін бақылау үшін қандай әдістер қолдануға болады?
a) Тек жұмыс соңында нәтиже шығаруды бақылау
b) Әр кезеңде жұмыс барысын тексеріп, түзетулер енгізу
c) Барлық жұмыстарды тек бір уақытта бақылау
d) Жұмыс барысын бақылаудың қажеті жоқ
e) Тек қорытынды бөлімді бақылау
7. Қателіктер мен қиындықтарды анықтаған кезде қандай қадамдарды қабылдау керек?
a) Қателіктерді елемей, жұмысты жалғастыру
b) Қателіктерді анықтап, оларды түзету үшін нақты жоспар құрып, әрекет ету
c) Тек өздігінен шешу
d) Жұмысты аяқтап болған соң қателіктерді талдау
e) Қателіктерге назар аудармай, тек соңғы нәтижеге көңіл бөлу
8. Курстық жұмыстың орындалу жоспары қандай болуы тиіс?
a) Барлық кезеңдерді бір уақытта орындау
b) Жұмыс барысын бір рет жоспарлап, соңына дейін орындау
c) Әр кезеңнің міндеттерін нақты анықтап, уақытты дұрыс бөле отырып жоспарлау
d) Тек қорытынды бөлімді жоспарлау
e) Тек зерттеу сұрағын қою
9. Жобаның нәтижелерін ұсыну кезінде қандай тәсілдер тиімді болады?
a) Мазмұнын тек жеке пікірлермен жеткізу
b) Қорытынды жазып, статистикалық мәліметтермен толықтыру
c) Тек зерттеу кезеңін сипаттау
d) Тек деректер мен фактыларды шынайы түрде ұсыну
e) Тек ұсыныстар беру арқылы түсіндіру
10.Курстық жұмыс немесе жобаны орындау барысында зерттеу сұрағын қалай қою керек?
a) Қысқа және нақты, жұмыстың мазмұнын анықтайтындай етіп қою
b) Тек жалпы сұрақ қою
c) Тек зерттеуге арналған құралдармен байланысты сұрақ қою
d) Зерттеу сұрағын ұзақ әрі күрделі етіп қою
e) Тек тақырыпқа қатысты сұрақ қою

Жауап:

1. b
2. b
3. c
4. c
5. a
6. b
7. b
8. c
9. b
10. a

9 – сабақ

1. Тақырып:Нақты материалдың жинақталуы.
2. Мақсаты: Студенттерге ғылыми зерттеу үшін қажетті нақты материалды жинау, сұрыптау және жүйелеу дағдыларын меңгерту, сондай-ақ алынған материалды тиімді талдап, зерттеу жұмысына енгізу жолдарын үйрету.
3. Студент білуі тиіс:
- Нақты материалды жинақтаудың ғылыми әдістерін;
- Нақты материалдың көздері мен түрлерін;
- Нақты материалды таңдаудың критерийлерін;
- Нақты материалды жүйелеу және талдау принциптерін;
- Этика мен заңнаманы сақтау.

Студент істей білуі тиіс:
- Зерттеу тақырыбына сәйкес қажетті нақты материалдарды түрлі көздерден жинай білуі керек. Мысалы, сауалнамалар, сұхбаттар, эксперименттер арқылы деректер жинау.
- Жинақталған материалды жүйелеп, оның маңыздылығына, өзектілігіне және дұрыстығына қарай сұрыптай білуі керек.
- Жинақталған материалды белгілі бір категориялар бойынша топтастыру, әр топты өзара салыстырып, талдау қабілетіне ие болуы тиіс.
- Жинақталған нақты материалдарды зерттеу тақырыбына қатысты теориялық және практикалық тұрғыдан талдап, оның ғылыми жұмыста қалай қолданылатынын көрсете білуі керек.
- Зерттеу барысында жинақталған нақты материалдардан қорытынды жасап, зерттеу сұрағына жауап беретін шешімдер мен ұсыныстарды ұсына білуі тиіс.

4.Негізгі сұрақтар:
1. Нақты материалды жинақтау кезінде қандай ғылыми әдістер қолдануға болады?
2. Зерттеу үшін нақты материалдардың қандай түрлері бар?
3. Нақты материалды жинақтау барысында қандай критерийлерге назар аудару керек?
4. Нақты материалдың ғылыми жұмыста қолданылу маңыздылығын қалай анықтауға болады?
5. Жинақталған материалды қалай жүйелеу және топтастыру қажет?
6. Нақты материалды жинау кезінде дереккөздердің сапасын қалай бағалауға болады?
7. Зерттеуде пайдаланылатын нақты материалдарды жинаудағы этикалық нормалар мен заңнамалық талаптарды атаңыз.
8. Нақты материалды талдау барысында қандай әдіс-тәсілдер қолданылады?
9. Ғылыми жұмыстың тақырыбына сай материалдарды қалай дұрыс таңдауға болады?

10. Нақты материалды жинақтаудың қандай практикалық қиындықтары болуы мүмкін және оларды қалай шешуге болады?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау
2.Кіші топтармен жұмыс істеу
3.ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
4.Ситуациялық есептерді шешу
5.Тақырып бойынша тестерді шешу

6.Әдебиеттер:соңғы бетті қараңыз.

7.Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

8. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)

Тесттер:

1. Клиникалық сынақ – бұл ... .

a) Жаңа теоретикалық білім шынайылығы тексерілетін клиникалық зерттеудің соңғы кезеңі
b) іс-әрекеттобында медициналық әрекетті жүргізу тәсілі
c) іс-әрекет тобында немесе салыстыру тобына медициналық әрекетті жүргізу тәсілі
d) клиникалық бастау мен медициналық әрекет арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау үшін науқастар іс-әрекет тобына енгізілетін ретроспективті зерттеу
e) қарастырылушы жорамалдық фактор ретінде терапевтикалық іс-әрекет нәтижесі көрінетін обсервациялық зерттеудің арнайы түрі

2. Клиникалық сынақ дизайны – бұл ... .

a) клиникада ғылыми-зерттеу жүргізу тәсілі, оның ұйымдастырылуы
b) іс-әрекет тобында медициналық әрекетті жүргізу тәсілі
c) іс-әрекет тобында немесе салыстыру тобына медициналық әрекетті жүргізу тәсілі.
d) салыстыру тобына медициналық әрекетті жүргізу тәсілі
e) сараптамалық зерттеу жүргізу тәсілі

3. Клиникалық сынақ дизайнының типі – бұл … .

a) топтастырушы белгілердің жиынтығы
b) белгілі типтік клиникалық міндеттер
c) ем тағайындау
d) сауықтырушы іс-шаралар жүргізу
e) клиникалық сынақ жүргізуге арналған науқастар тобы жиынтығы

4. Жүктеуші белгілердің жиынтығы ретінде дизайн типіне сәйкес келеді:

a) белгілі типтік клиникалық тапсырмалар
b) болжам әдісі
c) жорамалдау әдісі
d) сауықтыру әдісі
e) құнды есептеу әдістері

5. Нәтижелерді статистикалық өңдеу әдістері жатады:

a) клиникалық сынақ дизайнының топтастырушы белгілер жиынтығына
b) клиникалық сынаққа
c) клиникалық міндеттерге
d) медициналық процедураға

e) мәліметтерді өңдеу белгілеріне

6. Клиникалық сынақтағы зерттеу әдістері мынаған сәйкес болуы тиіс:
a) клиникалық сынақ дизайнының топтастырушы белгілер жиынтығына
b) клиникалық зерттеу белгілерінің жиынтығына
c) медициналық зерттеулер тізіміне
d) статистикалық зерттеулерге
e) ғылыми зерттеулерге

7. Науқастар тобы сипатталатын және белгілі сипаттамалары бойынша бақыланатын, зерттеуші белсенді түрде аралспай, бақылау жолымен мәліметтерді жинайтын зерттеу ...деп аталады.
a) обсервациялық
b) эксперименталды
c) квази-эксперименталды
d) ғылыми
e) көлденең

8. Обсервациялық зерттеудің ерекшелігі, онда зерттеуші:
a) оқиғаға белсенді араласпай, оны бақылайды
b) оқиғаға белсенді араласады
c) оқиғаға белсенді араласа отырып, оны сипаттайды
d) оқиғаны белсенді түрде өзгертеді
e) ауру ағымы әралуан модельдерін жасайды және сараптайды

9. Егер науқастардың бір немесе одан көп тобы белгілі сипаттамалары бойынша сипатталып, бақыланатын болса, онда бұл зерттеудің қай түрі екендігін анықтаңыз:
a) обсервациялық зерттеу
b) эксперименталды зерттеу
c) математикалық зерттеу
d) статистикалық зерттеу
e) жорамалдық зерттеу

10. Іс-әрекет нәтижелері бағаланатын және зерттеу нысаны бақыланатын зерттеуге жатқызылатын зерттеу түрін анықтаңыз:
a) эксперименталды зерттеулерге
b) обсервациялық зерттеулерге
c) модельдеу әдістеріне
d) материалды статистикалық өңдеу әдістеріне
e) жорамалдау әдісіне

Жауап:

1. b
2. b
3. c
4. c
5. a
6. b
7. b
8. c
9. b
10. a

10 – сабақ

1.Тақырып: Нақты материалды өңдеу. Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Курстық жұмысты қорғауға дайындау.

Мақсаты: Студенттерге нақты материалды өңдеу тәсілдерін меңгерту, зерттеу нәтижелеріне негізделген тұжырымдар мен ұсыныстарды дұрыс құрастыруға үйрету, сондай-ақ курстық жұмысты ғылыми талаптарға сай қорғауға дайындық жүргізу дағдыларын қалыптастыру.

Студент білуі тиіс:

- Нақты материалды өңдеу ұғымын және маңызын:
- Жиналған мәліметтерді талдау, жүйелеу және интерпретациялау жолдарын.
- Ақпаратты кесте, диаграмма, графиктер түрінде ұсыну тәсілдерін.
- Зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып тұжырымдар мен ұсыныстар жасауды:
- Нақты және дәйекті қорытынды шығара білу.
- Қолданбалы және практикалық ұсыныстар ұсыну дағдылары.
- Қорытынды бөлімді рәсімдеуді:
- Зерттеу мақсат-міндеттерімен сәйкестігін тексеру.
- Қорытынды мен ұсыныстардың құрылымын сақтау.

Студент істей білуі тиіс:

- Нақты материалдарды өңдеуді.
- Жиналған нақты материалды талдап, оны жүйелі түрде өңдей білу;
- Мәліметтерді кесте, график, диаграмма арқылы көрнекі түрде ұсыну;
- Зерттеу нәтижелеріне сәйкес нақты тұжырымдар мен тиімді ұсыныстар жасай білу;
- Қорытынды бөлімді зерттеу мақсатымен сәйкестіре отырып дұрыс рәсімдеу;
- Курстық жұмысты қорғауға арналған баяндама дайындау;
- Презентация жасап, негізгі идеяларды нақты және қысқаша жеткізе білу;
- Қорғау барысында комиссияның сұрақтарына дәлелді жауап бере алу;
- Өз ойын ғылыми тілмен, сенімді түрде жеткізе алу

4.Негізгі сұрақтар:

1. Нақты материал дегеніміз не? Оның ғылыми жұмыстағы рөлі қандай?
2. Нақты материалды жинаудың қандай көздері мен әдістері бар?
3. Нақты материалды өңдеудің негізгі кезеңдері мен тәсілдері қандай?
4. Жиналған мәліметтерді кесте немесе диаграмма түрінде рәсімдеу не үшін қажет?
5. Тұжырымдар мен ұсыныстар қалай жасалады? Олардың қандай талаптарға сай болуы керек?
6. Курстық жұмыстың қорытынды бөлімінде қандай ақпарат берілуі тиіс?
7. Курстық жұмысты қорғауға қалай дұрыс дайындалу қажет?
8. Баяндама жазу барысында қандай құрылым сақталуы керек?
9. Қорғау кезінде презентация қандай талаптарға сай болуы тиіс?
10. Қорғау кезінде туындайтын сұрақтарға жауап беру үшін студент қандай дағдыларды меңгеруі керек?

5. Білім берудің және оқытудың әдістері (шағын топтар, пікірталас, жағдайлық есептер, жұптасып жұмыс істеу, презентациялар, кейс-стади және т.б.):

1.Тақырып бойынша сұрақтарды колдана отырып отырып, тақырыпты талдау.
2.Кіші топтармен жұмыс істеу.
3.ТСО-дан қолдану (ПК, мултимедиалық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау.

4.Ситуациялық есептерді шешу.
5.Тақырып бойынша тестерді шешу.
6.Оқыту және оқыту әдістері:
- Дәріс: шолу
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

7. Бақылау (тесттер, есептер және басқалар)
Тесттер:
1. Зерттеу нысаны ... зерттеу түрінде кездеседі.
a) тек экспериментальды
b) экспериментальды және обсервациялық
c) тек обсервациялық
d) обсервациялық және жорамалдаушы
e) экспериментальды және жорамалдаушы
2. .... топттардың құрамына кіретін науқастар экспериментальды зерттеулерге қатысады.:
a) Бір, екі немесе оданда көп
b) Тек бір
c) Екіден үшке дейін
d) Бірден бастап беске дейін
e) Тек екі
3. … экспериментальды зерттеу жүргізу кезінде іс-әрекет нәтижесіне жатқызылады.
a) Препарат, процедура, ем
b) Науқас
c) Зерттеу құжаты
d) Зерттеу дизайны
e) Ғылыми-зерттеу орталығы
4. Оқиға жөніндегі хабарлама жатқызылады:
a) сипаттаушы зерттеу
b) талдаушы зерттеу
c) экспериментальды зерттеу
d) квази-экспериментальдызерттеу
e) ұзына бойы зерттеу
5. Оқиғалар сериясы жөніндегі хабарлама қай зерттеу түріне жатқызылатындығын анықтаңыз:
a) сипаттаушы обсервациялық
b) экспериментальды
c) талдаушы обсервациялық
d) ұзына бойы
e) кесінділік
6. Жағдай - бақылау – түрі бұл ....
a) талдаушы обсервациялық зерттеудің
b) ғылыми емес зерттеудің
c) когортты зерттеудің
d) сипаттаушы обсервациялық зерттеудің
e) сипаттаушы зерттеудің
7. Когортты зерттеу – бұл ... .
a) талдаушы зерттеу
b) экспериментальды зерттеу
c) бақылаушы зерттеу

d) сипаттаушы зерттеу
e) медициналық зерттеу

8. ... жүргізілетін зерттеу экспериментальды зерттеуге жатқызылады:
a) Клиникалық сынақ
b) Математикалық сынақ
c) Статистикалық сынақ
d) Экспериментальды сынақ
e) Квази-экспериментальды санық

9. Емдеу ықпалында болған және болмаған аурудың нәтижесінің критериін дұрыс таңдау ... жатады.
a) медициналық зерттеулерге қойылатын талаптарға
b) құжаттама тізіміне
c) статистикалық құжаттамаларға
d) математикалық талаптарға
e) зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеуге қойылатын талаптарға

10. Медициналық зерттеулерге қойылатын барынша маңызды талаптар:
a) зерттеуді жүргізу орны және ұзақтығы
b) рандомизация тәсілі
c) зерттеуге қатысушылардың материальдық мүдделілігі
d) туыстарының міндетті түрдегі келісімі
e) сақтандырудың болуы

8. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша: дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.

Қосымша әдебиеттер:

9.Интернет – ресурс.

1. Google;
2. CINAHL;
3. MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)